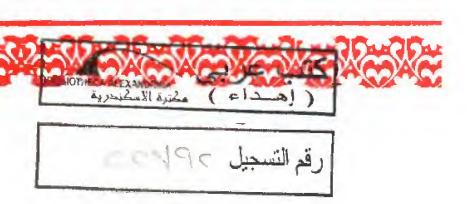


قصصررياضوالإطفال

تستثبل هذه المجموعة المبدعة أطفال الرياض في مطلع تعليمهم ، فتفتنهم ألوانها الجذابة ، وتُعينهم صُورَها المُعبَرة على فَهْم خُلاصة القصص ، فيعربهم دلك بالإسراع في تعلم القراءة ، ليتعرَّفوا من الألفاظ ، تفصيل ما فهموه من التصاوير ؛ فهي خير ما تزدان به رياض الأطفال من زهرات ، وهي أسلوب مبتكرٌ في تحبيب القراءة لأطفال الروضة ، يقوم على أساس تربوي ناجع في تعليم القراءة وتكوين الجمل ، مستعينة على تفهيم المعاني وتكوين الجمل ، مستعينة على تفهيم المعاني بالتصاوير المعبرة الفاتنة ، التي تسترعي الانتباه ، وتثير التطلع . وتَحوي هذه المجموعة قصصًا خفيفة ظريفة ، منصلة على نحو يُتيح لهم إدراكها في سهولة ويُسر ، ويُحبّ إليهم مُتابَعتها في شوق وإقبال .

وَ(ريكيت بذاللاطفال

اهداءات ۲۰۰۲ أ/ رشاد كامل الكيلاني القامرة





الوحدر نوش.

أَبُوحَرْنُوسَ سُلْطَانُ الْقَدُرُودِ.



هنوش

BIELIOYMECA ALEXANDRINA

A) JOSEPH MILL APPLA

ساوربر الشاطان: ماتالطبيب الشاطان،





الدُوا في جَربيرة فينسنس

ٱلطَّنِيَّارُ أَحْضَنَرَ ٱلدَّوا.

الشّلطانُ شَرِبَ الدّوا. شَرِبَ الدّوا. السّلطانُ خَفَّ عَفَّ عَلَيْ اللّهَ الله عَلَيْ عَفَّ عَفَّ عَلَيْ اللّهُ الله عَلَيْ عَلَيْ الله الله عَلَيْ



النُّلُطانُ أَمَرَ بِفَتْحِ مُذْرَسَةٍ جَدِيدُةٍ.

اَلْقُدُودُ جَاءَتْ مِنْ سَكُلُ مَكَانِ اِنْتَعَالَمُ فِي مَدُرَسَةِ مَكَانِ اِنْتَعَالَمُ فِي مَدُرَسَةِ الشالعان. فَرْدُ حَاءَ عَلَى جَمَلِ، قِرْدُ شانِ جَاءَ

ورزي المائة عالى عالى زرافة







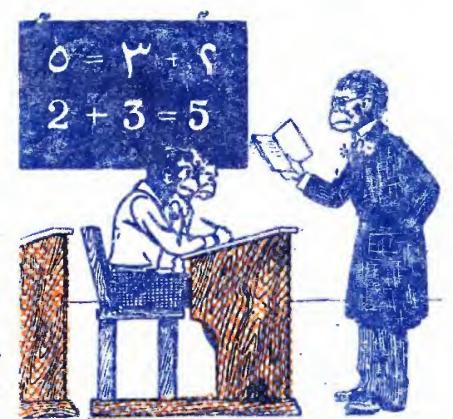
أَبُوخَرْبُوشَ يُرْسِلُ وَذِيرُهُ إِدِيارَةِ الْمَدارِسِ الْجَدِيدَةِ. الْوَذِيرُ يَنِدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَذِيرُ يَنِدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْتَدْرِيبِ الْمَسْكَرِي.

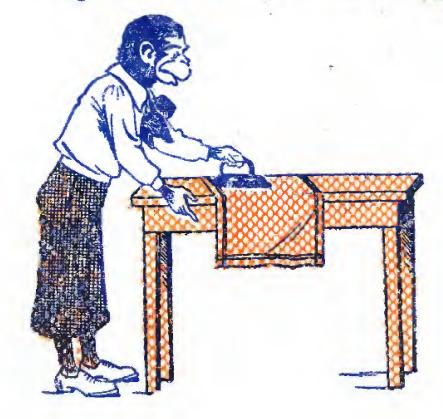


مُعَلِّمُ ٱلطَّيَرَانِ يَنْزِلُ بِالْهَابِطَةِ.



قِرْدَانِ يَعَلَمُانِ الْحِسَابَ الْحِسَابَ فِي مَدْرَسَةِ في مَدْرَسَةِ ارْوْضَةِ الأطْفَالِ.





الْقِيرْدُ الْكَوَّاءُ.



الْقِينِ النَّانُ.



قِصْدُ يَقْسَرَا قِصَبَّةُ مِنْ قِصَبِ الْكِيلَانِيُّ. قِصَبِ الْكِيلَانِيُّ.





علميد من الفرود الفرارة الفرارة



في مُدُرَسَةِ ٱلصَّناعاتِ .





التَّلامِيدُ فِي مَدارِسِ السَّلْطانِ عَلَى صَباحِ تَأْكُلُ مايُرْسِلُهُ السَّلْطانُ كُلَّ صَباحِ مِنْ تُفَاجِ وَمَوْذٍ وَكُمَّشْرَى مَن تُفَاجٍ وَمُوْذٍ وَكُمَّشْرَى وَسِن تُفَاجٍ وَمُوْذٍ وَكُمَّشْرَى وَسِن تُفَالٍ وَسُنْدُ وَاللَّمِ وَجَدَدٍ وَجَدَدٍ وَجَدْدٍ وَجُوْدٍ وَهُولٍ سُودَانِ وَبُعندُ قِ وَفُلِ سُودَانِ .



فِى كُلِّ مَدْرَسَةِ مِنْ مَدَارِسِ السَّلْطَانِ ، حُخْرَةٌ لِلطَّعَامِ ، وَحُجْرَةٌ لِلمُطَالَعَةِ ، وَمَنِدانٌ لِسِبَاقِ الذَّرَاجاتِ وَالزَّلَاجَاتِ . وَحَمَّامُ لِسِبَاقِ الذَّرَاجاتِ وَالزَّلَاجَاتِ . وَحَمَّامُ لِلسِّبَاحَةِ وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ السَّلَةِ وَحُكَمَةً اللَّهُ لِلسِّبَاحَةِ وَمَلْعَبُ لِكُرةِ السَّلَةِ وَحُكَمَةً اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الرَّياضِيَةِ اللَّهُ فَرَى . وَكُرةِ الْقَامَ وَالْأَلْهَابِ الرَّياضِيَةِ اللَّهُ فَرَى .



أَبُوخَرْبُوشَ أَعْظُمُ سُلُطَانٍ مَنْ مَلْطَانٍ مِنْ سَلَاطِيتِ الْقُنْرُودِ. مِنْ سَلَاطِيتِ الْقُنْرُودِ. يُعِمِّدُهُ. وَيُسْعِدُهُ. يُعِمِّدُهُ. وَيُسْعِدُهُ. الشَّعْبُ يُحِبِّهُ وَيُمُجِّدُهُ. الشَّعْبُ يُحِبِّهُ وَيُمُجِّدُهُ.

(يُجابُ مِمَّا في هذه الحِكاية عن الأسئلة الآتية)

١ ـ مَنْ « سُلطانُ القرود » ؟ ومن وزيره ؟

٢ ـ ما هو المطلوبُ من الوزير ؟ ولماذا طلب الطبيبَ ؟

٣ _ بماذا أمرَ السُّلطانُ ، بعد أن خَف ؟

٤ _ ماذا ركب كلُّ من القُرود الثلاثة ؟

٥ ـ ماذا ركب كلُّ من القردين : الرابع والخامس ؟

٦ ـ ماذا ركب القرد : السادس ، والسابع ، والثامن ؟

٧ - ماذا ركب القرد : التاسع ، والعاشر ، والحادي عشر ؟

٨ ـ ما هي المدرسةُ التي بدأ الوزيرُ بزيارَتها ؟

٩ - بأى شئ ينزل مُعلِّمُ الطَّيران ؟

. ١ ـ ماذا كان يتعلّم « القردان » الأولان ؟

وماذا كان يتعلم « القردان » الآخران ؟

١١ ـ ماذا كان يتعلُّمُ القردُ الأول ؟

وماذا كان يقرأ القردُ الآخُرُ ؟

۱۲ ـ أَيْن كان يذْهَبُ « مَيْمُونٌ » ؟

وماذا كان يعمل القردان الآخران ؟

١٣ - أين كان يتعلم القرد الأول ؟

وأين كان يتعلُّم القردُ الآخر ؟

١٤ ـ ماذا كان يُرْسلُ السُّلْطانُ إلى التُّلاميذ في المدارس ؟

١٥ ـ ما هي الأماكِنُ التي كانت تحتوي عليها كلُّ مدرسة ؟

١٦ ـ لماذا كان « أبو خَرْبوشَ » أعظمَ سلطانٍ ؟

(رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٧/٩.٨٦)

